

# Työhön yksilöllisen polun kautta – ammatillinen tutkintokoulutus osana sosiaali- ja terveysalan työvoimatarpeen ratkaisua

Vetoa hoivaan - loppuseminaari 1.11.2023,  
Heli Tirri

# Työvoimatarpeen kasvu sote-alalla näkyy eri tahoilla

- Työpaikoilla esiintyy mm. työtehtävien uudelleen järjestelyjen pohdintaa, opiskelijatyökavereiden määrän kasvua (oppisopimukset yms.), ohjattavien määrän lisääntymistä, sijaisten tarvetta jne.
- Opiskelijat tekevät opintoja ja töitä usein rinnan / ovat oppisopimuksessa tehtäviä samalla opetellen. Toisaalta töihin pääsee usein aiemmin kuin ennen.
- Toisen asteen oppilaitoksissa opiskelijat ovat työvaltaisissa toteutuksissa (yleensä oppisopimus), soveltuvuustestejä poistetaan, opiskelijamassat suurenevat, tukitoimien tarve ja myös tarjonta kasvaa, on hankkeita, työelämäyhteistyötä jne.

→ VOIKO AMMATILLINEN KOULUTUS, JOUSTAVAT POLUT JA OPINNOLLISTAMINEN OLLA OSA SOTEN TYÖVOIMATARPEEN RATKAISUA

# Pohjana esitykselle: Ammatillinen koulutus on säänneltyä, mutta joustavaa

---

## Toisaalta

- Valtakunnalliset tutkintojen perusteet, OPH:n määräys
- Jokaisessa tutkinnon osassa ammattitaitovaatimukset ja arviointikriteeristö
- Arviointi julkisen vallan käyttöä, mahdollisuus pyytää tarkistusta arvioijilta ja jopa oikeuksia työelämätoimikunnilta
- Todistuksia annetaan myytävän koulutuksen ulkopuolella vain tutkinnon osista tai tutkinnoista

## Toisaalta

- Tutkintoja voi tehdä tutkinnon osittain
- Tutkinnon osat vastaavat työelämän tehtäviä
- Suorituksia voi tehdä tutkinnon osa kerrallaan ja eri tutkinnoista
- Osaaminen ratkaisee, ei opiskelutunnit tms. (vrt. suorituksissa osp vs. op / ov)
- Opiskelutavat ovat joustavia ja tukitoimia on hyvin monenlaisia

# Ammatillinen koulutus vastaa työelämän tehtäviä

Työelämän osaamistarve	Esimerkki tutkinnosta, jossa on erillinen tutkinnon osa tätä osaamistarvetta tukemaan	Tutkinnon osa, joka soveltuu tähän esimerkkitutkintoon
Projektiosaaminen	Vanhustyön erikoisammattitutkinto	Projektipäällikkönä toimiminen - tutkinnon osa
Suunhoidon perusosaaminen sote-alan työntekijöille	Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto	Suun hoito eri asiakasryhmille -tutkinnon osa
Saattohoito	Vanhustyön erikoisammattitutkinto	Saattohoitotyö, kuoleman kohtaaminen ja läheisten tukeminen – tutkinnon osa
Asiakkaan kodin puhtauden ylläpito	Puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan ammattitutkinto	Kotisiivouspalvelut - tutkinnon osa
Kotona asuville palveluita tarjoavien yrittäjien pikkutöihin liittyvä korjausosaaminen	Puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan perustutkinto	Rakennustekniset korjaustyöt - tutkinnon osa
Mielenterveyden ja päihteettömyyden tukemisen perusosaaminen	Sosiaali- ja terveysalan perustutkinto	Mielenterveys- ja päihdetyö eri asiakasryhmille – tutkinnon osa

Esimerkkejä työelämän osaamistarpeista ja niihin vastaavista tutkinnon osista perustuen tutkintojen perusteisiin.

Heli Tirri

# Osaaminen keskiössä

---

- Ammatillisen koulutuksen tutkinnot ovat osaamisperusteisia tutkintoja ja myös suoritukset perustuvat osaamistasoon.
- Osaaminen osoitetaan näytöissä.
- Aiempaa osaamista tunnustetaan myös opintojen henkilökohtaistamisessa. Sitä kuitenkin tunnustetaan (vrt. näyttö ja suoritus) tutkintotodistukseen nojautuen. Yleensä vaaditaan näyttö.
- Osaamisen hankintatapa ei ole olennaista, vaan
  - 1. henkilön osaamisen sisällöllinen vastaavuus suhteessa kyseiseen tutkinnon osaan ja sen ammattitaitovaatimukseen sekä
  - 2. henkilön osaamisen taso suhteessa kyseisessä tutkinnon osassa vaadittavaan osaamistasoon.

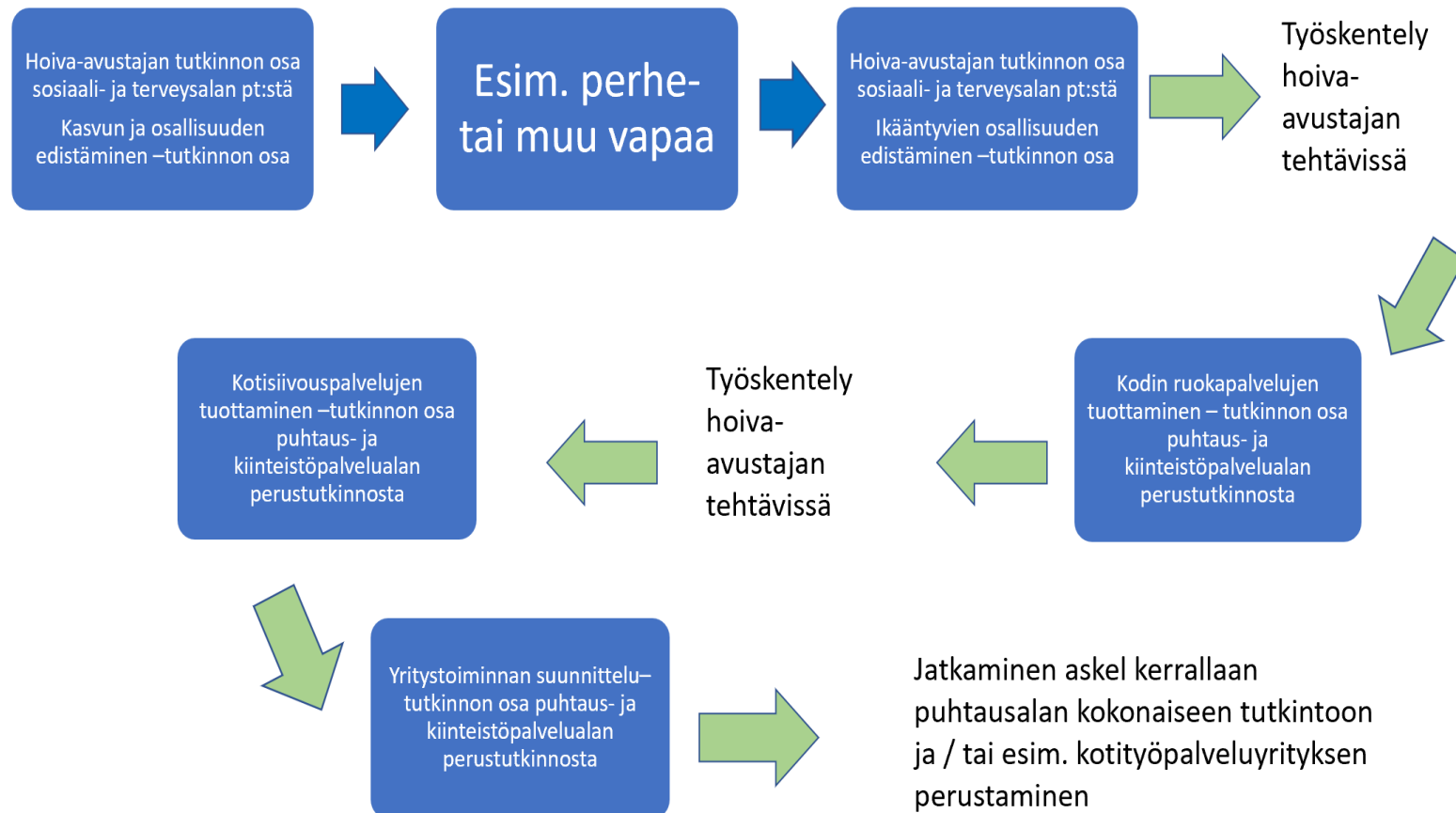
Esimerkkipolku hoiva-avustajaksi ja mahdollisia jatkokolkuja siitä eteenpäin. Tutkinnon osat 10/23 voimassa olevista tutkinnon perusteista.

# Polut työelämään ovat yksilöllisiä



# Polut työelämään ovat yksilöllisiä

Esimerkkipolku. Hoiva-avustajan kautta kotityöpalveluyrittäjäksi.



# Ammatillinen koulutus, osaamisperusteisuus, arviointi näytöissä ja tukitoimet antavat muitakin joustavia mahdollisuuksia

---

- Koulutusta ei vaadita, jos osaaminen on hyväksytyn suorituksen vaatimalla tasolla → Mahdollisuus hakeutua pelkkään näyttöön.
  - Jotta saa todistuksen tutkinnon osasta / tutkinnosta, on osoitettava osaamisensa näytössä.
- Yleensä on tarve ainakin jonkinlaiseen koulutukseen ja ensin mennään sinne (lyhyempään / pidempään). Tällöin vasta koulutuksen jälkeen on näyttö.
- Koulutuksen aikana voi saada erilaisia tukitoimia. Näitä ovat esim. erityinen tuki, opiskeluvalmiuksia tukevat opinnot, vastuuhjaajan tuki sekä, oppilaitoksesta riippuen, erilaiset yleiset pajat esim. digitaalisuuden tai rästisuoritusten tukemiseen.



# Kun osaamisen näyttö tai koulutus kiinnostaa

---

- ...tärkeää on ottaa yhteyttä ammatilliseen oppilaitokseen. Haetaan yhdessä tapa todentaa osaamista tai sopiva koulutus sinulle, työntekijällesi tai työyhteisössäsi asiaa harjoittelevalle.
- Esedussa sivusto [www.esedu.fi](http://www.esedu.fi) auttaa eteenpäin. Myös hakupisteiden yhteystiedot löytyvät sieltä.

